

Univerzita J. A. Komenského

Roháčova 63, 130 00 Praha 3

Seminární práce

Studijní předmět: Etika

Téma: Mravní osobnost – Sir Nicholas Winton

20.12.2013

Zpracovala: Hana Dvořáková

Forma studia: distanční

Obor studia: Speciální pedagogika – vychovatelství

Ročník: první

Ak.rok: 2013/2014

Studijní skupina: M025

Vyučující: PhDr. Olga Nytrová

ÚVOD	3
<u>1</u> 2. SVĚTOVÁ VÁLKA	3
<u>2</u> SIR NICHOLAS WINTON - ŽIVOTOPIS	4
<u>3</u> ZÁCHRANA ŽIDOVSKÝCH DĚTÍ	5
<u>4</u> ZACHRÁNĚNÉ DĚTI	7
<u>5</u> SKROMNÝ HRDINA	9
<u>6</u> LIDÉ, KTERÍ POMÁHALI ŽIDŮM PŘEŽÍT – DALŠÍ „ZACHRÁNCI“	9
<u>7</u> OCENĚNÍ	11
<u>8</u> ZÁVĚR	13
<u>9</u> ZDROJE	14

Úvod

„Ten, kdo zachrání jednu duši Izraele, jako by zachránil celý svět.“¹

Příběh Nicholase Wintona jsem si vybrala jako téma pro svojí seminární práci, protože mě hluboce zasáhl. Myslím, že Nicholas Winton díky své obrovské lidskosti, skromnosti a víře by správná rozhodnutí, která dokázala zachránit 669 převážně židovských dětí z území ohroženého Československa před transportem do koncentračních táborů tím, že jim zajistil odjezd do Spojeného království. Určitě patří k mravním vzorům. Když jsem před lety viděla v televizi dokumentární film Síla lidskosti, byla jsem nezištnou pomocí ubohým dětem fascinována. Tak jsem se o příběh Nicholase Wintona začala zajímat více. V té době se nám narodil syn a my jsme ho pojmenovali Nicholas. Přála bych si, abychom v něm dokázali podpořit ty správné hodnoty a lásku k bližnímu. V současné době pracuji jako učitelka za ZŠ a tento silný příběh io pomoci, obětavosti, víře v život a odvaze jsem zařadila do chviliek etické výchovy. Zpětná vazba od mých žáků byla překvapivá, skvělá a pro mne vel)mi motivující. Děti vyprávěli příběh Nicholase Wintona svým rodičům, na hřbet ruky si psaly jeho jméno... jeden rómský chlapec mi řekl, jak dokument, Síla lidskosti pustil celé své rodině, jak dědeček plakal a zakončil to slovy: „paní učitelko, ten Nicholas to byl teda borec“.

Tímto příběhem jako by se v dětech odstartoval zájem o ostatní a chuť pomáhat lidem v nouzi. Vytvořili jsme si nástěnku dobrých skutků, kam umíst'ujeme výstřižky z novin nebo přepsané zprávy z televize či rozhlasu, ve kterých se dozvídáme, jak někdo někomu pomohl, jak někdo riskoval život pro život druhého, ale i to, jak lidé s dobrým srdcem nenechali o hladu z nedalekého psiho útulku. Začali jsme také sbírat plastová víčka, která pomohou při nákupu invalidního vozíku pro postiženou dívku a v neposlední řadě děti vyrábí dárčky pro opuštěné seniory.

Mám velkou radost z tohoto našeho školního „řetězce dobra“

1 2. Světová válka

Druhá světová válka byla globální vojenský konflikt, jehož se zúčastnila většina států světa a jenž se stal s více než 60 miliony obětí dosud největším a nejvíc zničujícím válečným střetnutím v dějinách lidstva. „*Lidstvo musí války ukončit, jinak války ukončí lidstvo.*“²

¹ TALMUD, SANHEDRIN 4: 5

² John Fitzgerald Kennedy, Dostupný z WWW: <http://citaty.net/citaty-o-valce/>

Druhá světová válka v Evropě začala 1. září 1939 napadením Polska nacistickým Německem a skončila 2. září 1945. Válečná léta provázely v dosud nevídané míře zločiny proti lidskosti, válečné zločiny a nehumánní zacházení s válečnými zajatci. Civilní obyvatelstvo utrpělo oproti všem dosavadním konfliktům obrovské ztráty. Důsledkem zrůdné ideologie se stal holocaust – vyvražďování židů, Romů a homosexuálů. „*Jestliže věříte v Boha, tak nerozumím, proč by měl být rozdíl věřit jako katolík, žid nebo muslim. Základ všech náboženství: dobro, etika, nezabýjet a starat se o své rodiče- je stejný. Myslím, že lidi by měli méně dbát o to, co je v náboženství rozděluje, ale víc o etiku.*“³

2 Sir Nicholas Winton - životopis

Nicholas Winton se narodil 19.5.1909 v Londýně jako jedno ze tří dětí rodičům německo-židovského původu. Z židovské komunity byla ale rodina vyloučena, avšak svůj původ nikdy neskrývali. Později nechali rodiče Nicholase pokřtít a tím se zřekli židovské víry.

Nicholas a jeho bratr Robert byli posláni na vyšší střední školu, předstupeň univerzitního studia. Později odešel do internátní školy ve Stowe, kde ho díky profesoru matematiky začal tento předmět zajímat a ovlivnil ho při výběru budoucího povolání. Ještě před maturitou se Nicholas Winton zaučoval ve vojenské bance. V roce 1933 získal kvalifikaci pilota. Na začátku roku 1938 se začalo k nim do Anglie stěhovat příbuzenstvo před hrozbou nacismu a Nicholas možná i díky svým lidským vlastnostem začal uvědomovat velké zlo, které přichází. Tomáš Akvinský lidské vlastnosti popisuje jako rozumnost, spravedlivost, statečnost a uměřenost.

Téhož roku měl odjet na lyžařskou dovolenou. Plán na poslední chvíli změnil a odletěl do Prahy, kde se po návštěvě uprchlických táborů odvážně rozhodl pro záchranu československých dětí. Jak říká Richard Eyre v knize Jak naučit děti hodnotám, odvaha znamená dělat správné věci, i když je to těžké a uskutečnit obtížné věci není snadné. Síla nepodlehnout davu, dokázat říct NE, navzdory mínění ostatních. Mluvit a jednat správně i tehdy, když je to obtížné a nepopulární. Odvaha být nesobecký a přátelský.⁴

Během druhé světové války sloužil u RAF (Britské královské letectvo), kvůli slabšímu zraku se však neúčastnil aktivních bojů ve vzduchu, ale pracoval v administrativě.

³ John Nicholas Winton, citát dostupný z [www: www.wintonfilm.com/cs/pribeh.html](http://www.wintonfilm.com/cs/pribeh.html)

⁴ EYRE Linda a Rychard, Jan naučit děti hodnotám, Nakladatelství Portál, Praha, 2000-2007, 2013; ISBN: 978-80-262-0399-5 NITROVÁ, Olga, PhDr., PIKÁLKOVÁ Marcela, Mgr.; Etika a logika v komunikaci, Universita J.A.Komenského, Praha, ISBN: 078 80-86723-45-7

Po válce se Nicholas Winton vrátil ke své úřednické práci, založil rodinu a stal se úspěšným obchodníkem. Během svého života pomáhal potřebným, staral se o lidi v nouzi, nemohoucí či staré a zakládal instituce, které vše pomáhali financovat.

KOHÁK Erazim: „ *K dobru se obracení lidé, kteří žijí s úctou k druhému, ke všemu dobrému, ke svým lidským bližním i k mimo lidskému světu. Jsou to lidé, kteří jsou schopní spolucítění se svým bližním s úcty k jeho svébytnosti, lidé, kteří nevnučují své vlastní představy blaha druhým...*“⁵

V roce 1988 našla jeho manželka patřičné dokumenty, předala je historičce Elizabeth Maxwellové a ta zorganizovala setkání Wintona s „dětmi“.

V roce 1998 přijal od prezidenta Václava Havla řád T.G. Masaryka.

V roce 2002 byl anglickou královnou povýšen do šlechtického stavu,.

Své sté narozeniny oslavil Nicholas letem v ultralehkém letadle, které pilotovala Judy Leden, dcera jednoho ze zachráněných chlapců.

Dnes je Nicholasovi 104 let, cítí se dobře, v horším stavu je prý střecha jeho domu.

3 Záchrana židovských dětí

Nicholas Winton vzpomíná: „*Všechno se to stalo během jednoho telefonického rozhovoru v prosinci 1938. Chystal jsem se odjet příští pondělí lyžovat se svým přítelem Martinem Blakem. Zavolal mi a řekl prostě: Zrušil jsem dovolenou a doufám, že uděláš totéž.odjíždím do Prahy. Dostal jsem velice zajímavý úkol a potřebuji Tvou pomoc. Mám hrozně naspěch a nemám čas na podrobnosti, ale moje adresa je hotel Šroubek Praha. Přijed',jak nejdřív můžeš.*“Místo na lyže do Švýcarska tedy odletěl do Prahy. Když dorazil do hotelu Šroubek, Blake mu začal vyprávět o uprchlících, kteří utíkají ze Sudet do Československa před příchodem Hitlerovy armády. Martin Blake se snažil ze země dostat dospělé,především politiky, intelektuály a umělce. Když později Nicholas Winton navštívil české uprchlické tábory, kde viděl plno dětí o které se nikdo nestará, napadlo ho, že se pokusí o jejich záchranu sám.Co ho přimělo k tak statečnému rozhodnutí a následně riskantnímu plánu se můžeme ptát.Co vede mladého zajištěného muže, který by se právě mohl oddávat sněhovým radovánkám ve Švýcarsku k tomu, aby nasadil svůj vlastní život pro pomoc lidem, které osobně ani nezná?Byla to jeho láska k bližnímu, soucit, obětavost, odvaha, víra v život, intuice a moudrost. Možná se tak rozhodl, protože „*Lidské bytosti však chtějí většinou konat*

⁵, Etika a logika v komunikaci,

dobré skutky .Když takovou příležitost někteří z nás dostanou, odhodlaně se jí chopí. Je k tomu potřeba ctnost statečnosti a víra v dobro. Pomáhat druhým se ostatně často neobejde bez rizik a znamená to osobní nasazení “⁶

Pomoc potřebovaly tisíce dětí. Winton si uvědomoval, že musí sepsat seznam nejnaléhavějších případů. Potom začal psát dopisy. Psal do USA-do Bílého domu prezidentu Roosveltovi, který ho odmítl. Nicholas se nevzdával a dohledal země, které by byly ochotné děti přijmout. Švédsko a Velká Británie odpověděli kladně. Zbytek světa zavřel oči, srdce, uši a hlavně své brány. „*Lhostejnost k druhým a lhostejnost k osudu celku je přesně tím, co otevírá dveře zlu.*“ ⁷

Nicholas Winton začal záchrannou akci navzdory lhostejnosti, nezájmu, strachu nebo jen možná jen neochotě úřadů, zlu zabránit. Vedl kampaň, aby Němci pustili děti ven ze země, britské ministerstvo vnitra pustilo děti do Anglie a ještě na to všechno sehnal peníze. Tlačil ho čas, věděl, že brzy vypukne válka. Protože Wintona nikdo nesponzoroval a vše dělal na vlastní pěst bylo všechno zdlouhavější a složitější. Než dostal víza, musel předložit, žádost, lékařské osvědčení pro každé dítě a také důkaz, že je pro dítě připravený domov a má ručitele nebo pěstouna, který je ochoten ho živit a posílat do školy až do jeho 17 let. Dále musel složit záruku 50 liber na možné vrácení dítěte zpět do země. „*Německé úřady nepředstavovaly žádnou zásadní překážku. Jediný problém byly podmínky, za kterých jsem mohl pro každé z dětí získat povolení vstupu do Anglie, totiž aby mělo rodinu, která by se o něj postarala. To nebylo lehké, ale nebylo to ani nijak zvlášť obtížné.*“ ⁸

V roce 1939 se pronásledování židů rapidně zhoršovalo. Nicholas Winton neměl pro svojí záchrannou akci času na zbytek. Kvůli liknavosti úřadů z nepochopení situace se musel uchýlit k falšování dokumentů pro děti, aby jim tak zajistil možnost vycestovat. První seznam dvaceti dětí, pro něž byly nalezeny domovy předložil Winton 14. 3. 1939 – den před německou invazí a okupací.

Celkem bylo z Prahy vypraveno 8 transportů. Poslední z nich připravený na začátek září měl být pro 250 dětí. Bohužel ale 1. 9. vypukla válka. Vlak by zastaven a poslán zpět. Nicholas Winton vzpomíná, že chvíle, kdy se dozvěděl, že děti z posledního transportu, nedorazí, patří mezi jeho nejsmutnější zážitky v životě.

⁶ Nytrová Olga a Václav Strachota. Časopis Husita 2012/ 1

⁷ HAVEL Václav, citát. Dostupné na [www: http://www.liter.cz/uvahy-ostatni-775140-cist](http://www.liter.cz/uvahy-ostatni-775140-cist)

⁸ John Nicholas Winton, citát dostupný z [www: www.wintonfilm.com/cs/pribeh.html](http://www.wintonfilm.com/cs/pribeh.html)

4 Zachráněné děti

„Lidskému rodu není nic dražšího než děti.“⁹

Atmosféru na tehdy Wilsonově nádraží si lze jen těžko představit. Poslat na dalekou cestu to nejcennější, nejdůležitější a nejmilovanější, co matka má, svoje dítě. Poslat jej samotné s vědomím, že mu nemůžu být na blízku a pomoci, když bude třeba, že jej sama nemůžu sama chránit před nebezpečím, že jej nemůžu obejmout a utěšit, když bude plakat, je doslova srdcervoucí a také velmi statečné. Rodiče dětí čekajících na vlak na Wilsonově nádraží, dali svým dětem to nejcennější – šanci žít. Překročili svůj strach a obavy a vyprovodili svoje ratolesti s kufříkem a cedulkou na krku na „vlak naděje“. Většina dětí si myslela, že jede na prázdniny nebo dalekou dobrodružnou cestu.

Thomas Graumann (zachráněné dítě): *„může ...Je důležité si pamatovat, co se stalo v minulosti, že se to může stát znovu, pokud nebudeme vědět, co se stalo dřív. Minulost se může opakovat. V tom, že jsem byl zachráněn, musí být nějaký důvod. Mnoho Wintonových dětí si je vědomo, že mají určitou povinnost k vlastnímu životu. Čelím stále otázkám – Proč jsem na živu? K čemu vede můj život?“- Snažím se něco se svým životem dělat. Spolu s Nicholasem Wintonem si říkám, každý můžeme dělat něco se svým životem, pokud k tomu máme příležitost a příležitost v životě má každý“¹⁰*

Tomáš Graumann nastoupil do vlaku jako osmiletý chlapec pocházející z brněnské židovské rodiny, která svoje židovství příliš nepraktikovala. Nicméně posléze v koncentračním táboře včetně Tomášova mladšího bratra, který měl odjet následujícím vlakem – 1.9.1939.

Věra Gissingová (zachráněné dítě): *„...V pořádku, ztratili jsme rodiče, ale oni přinesli obrovskou oběť tím, že nás poslali pryč. Nemůžeme tuto oběť nechat přijít na zmar. Musíme žít tak, aby na nás mohli být hrdí.“¹¹*

Věra Gissingová – do Anglie přijela jako jedenáctiletá dívka se svojí o čtyři a půl roku starší sestrou. Děvčata byla rozdělena, ale zůstala spolu v kontaktu. Jejich maminka zatím zemřela na tyfus a tatínek byl zastřelen při pochodu smrti. Po válce se vrátila do rodných Čelákovic,

⁹ LIVIUS Titus, Dostupný z WWW: www.wikicitaty.cz

¹⁰ GRAUMANN Thomas, Záznam přednášky: Církev adventistů sedmého dne, České Budějovice, 15. 11. 2010

¹¹ GISINGOVÁ Věra, Perličky dětství, Odeon Praha

kde žila až do sovětské invaze a okupace v srpnu 1968, po níž emigrovala do Spojeného království, kde žije dodnes. Dnes je spisovatelkou a autorkou autobiografické knihy *Perličky dětství*.

Mnoho z tzv. Wintonových dětí zasvětilo život pomoci ostatním a navázalo tak na “domino dobra”.

Kurt Stern (zachráněné dítě): „...*jsem velmi vděčný, že jsem byl zachráněn. Bylo to díky síle a odvaze mé matky, která se rozhodla poslat mě do neznáma.*“¹²

Kurt Stern - V roce 1948 přijel do Izraele, aby pomohl bojovat ve válce za nezávislost. Říká, že smyslem života, je vést slušný život, nechat druhé žít, jak chtějí a něco v životě dokázat.

Hugo Maron – stavitel letišť

Josef Ginat – Inženýr spolu se svojí ženou adoptoval 2 děti

Karel Reizs – Firlmový režisér

Renata Laxová – Pediatrička

Joe Schlesinger – Reportér televize CBC, Kanada

Rudolf Kirschner – Lékař

Tom Berman – Biolog

Hanuš Šnábl – Redaktir českého vysílání BBC

Wintonovi děti tvořily nezanedbatelnou část posíl československé exilové armády v Británii a bojovaly tak proti nacismu, proti zlu, které je vyhnalo z rodné země. Muži se uplatnili nejvíce u Royal Air Force – britského královského letectva (protože letci měli vysoké ztráty). Příkladem může být např. František Epstein, Josef Plaček nebo Hugo Maisl. Dívky nemohly sloužit přímo v armádě, vstupovaly tedy například do ženského pomocného sboru letectva (WAAF).

„*Zjištění, že v době před invazí spojenců do Normandie byl každý stý voják československé armády na Britských ostrovech bývalým „Wintonovým dítětem“, dává celé záchranné akci Sira Nicholase Wintona zcela nový rozměr.*“¹³

¹² GISINGOVÁ Věra, *Perličky dětství*, Odeon Praha

¹³ PLACHÝ Jiří, Historik VHÚ, Rozhovor v MF Dnes, 1.4. 20113

5 Skromný hrdina

„Jen jsem viděl, k čemu se schyluje a udělal, co jsem mohl, abych pomohl“¹⁴

Celý život Nicholas pracoval pro společnost. Jak sám říká, vždy ho bavilo dělat dobročinné práce pro staré lidi a pro postižené lidi. Angažoval se v červeném kříži a zastával různé funkce v humanitárních organizacích OSN. Na jeho statečné činy, kterými zachránil 669 dětských životů by se možná zapomnělo, kdyby jeho žena Gréta v roce 1988 náhodou neobjevila dokumenty se seznamy dětí a dopisy rodičů, které chtěl Winton vyhodit. Nicholas svůj čin nepovažuje za výjimečný, nikdy o něm nemluvil a neřekl o něm ani své ženě. On prostě chtěl těm dětem zachránit život, to se povedlo a to ho těší. Nepotřeboval plácát po rameni, neprahnul po publicitě a nablýskaných vyznamenání. V dnešní době, kdy každá modelka nebo zpěvačka propaguje svou nadační nebo charitativní činnost v televizi, nebo na barevných stránkách časopisů, je příběh Nicholase Wintona naprosto jedinečný. Nicholas statečně riskoval svůj život, projevil velkou odvahu, pochopení pro druhé, obětavost, lidskost a samozřejmě moudrost. Dnešní modelky a herečky se z pravidla vyfotí s těžce nemocným dítětem, nebo jejich management uspořádá charitativní koncert. Skutečného problému se ale málokdy dotknou. Neukrajují ze svého času, spánku a pohodlí. Přesto o nich všude čteme a slyšíme. Nicholas Winton, statečný, neobyčejně lidský člověk, nositel řady ctností o svém velkém činu skromně mlčí přes padesát let. Až díky dokumentům, které našla jeho žena a předala je historičce Elizabeth Maxwelové, poznal svět Nicholase Wintona.

Elizabeth napsala na všech 669 adres, které objevila v zaprášených dokumentech. Posléze dostala 210 odpovědí a zorganizovala setkání Nicholase a „jeho“ dětí před kamerami společnosti BBC v jedné relaci *That is your life*.

6 Lidé, kteří pomáhali židům přežít – další „zachránci“

„Je rozdíl mezi pasivním dobrem a aktivním dobrem. To druhé dle mého názoru znamená věnovat čas a energii tomu, aby člověk zmírnil bolest a utrpení. Vyžaduje to, aby člověk šel,

¹⁴ WINTON Nicholas, *Síla lidskosti*, dokumentární film, 2002, režie: Matěj Mináč

vyhledal ty, jenž trpí a jsou v ohrožení nikoliv pouze žít vzorně pasivním způsobem a nekonat zlo“¹⁵

I když je příběh Nicholase Wintona a jeho obětavé záchrany dětí jedinečný, nebyl Nicholas Winton jediným člověkem, který pomáhal židům přežít. Jad Vašem – památník holocaustu v Izraeli – uděluje ocenění Spravedlivý mezi národy lidem, kteří nezištně pomáhali druhým a sami při tom riskovali vše. V současné době už toto ocenění získalo více než 20 000 zachránců, přičemž ale řada lidí, kteří riskovali život pro druhé, doposud oceněna nabyla.

Pár jmen, která bychom neměli zapomenout:

„Domnívám se, že naším největším bohatstvím, je lidskost. Silní a moudří jsme jedině tehdy, když činíme dobro.“¹⁶

Přemysl Pitter (1895 – 1976):

Protestantsky orientovaný kazatel, spisovatel, publicista, radikální pacifista a sociální pracovník. Za druhé světové války navštěvoval a zásoboval židovské rodiny a mnoha lidem, kteří byli transportováni do koncentračních táborů, posílal potravinové balíčky. Když v terezínském ghettu vypukla tyfová epidemie, odvážel převozuschopné děti do čtyř konfiskovaných zámků – Štířín, Olešovice, Kamenice a Losovice, k jejichž provozu získal povolení. Děti se zde uzdravovaly z útrap koncentračních táborů. Od května 1945 do května 1947 bylo na zámcích pečováno o 810 dětí.

JUDr. Rudolf Šturs (právník) a Martin Jan Vochoč (starokatolický kněz)

Křtili židy na žádost a vydávali jim křestní listy.

Oskar Schindler (1908 – 1974)

Kontroverzní německý obchodník, známý tím, že zachránil okolo 1200 židů před smrtí ve vyhlazovacím táboře. Získal řadu mírových cen. Byl oceněn oceněním Spravedlivý mezi národy.

¹⁵ WINTON Nicholas, Síla lidskosti, dokumentární film, 2002, režie: Matěj Mináč

¹⁶ ŠUKŠIN Vasilij Makarovič, citát, dostupný z [www: www.motak.cz/citaty](http://www.motak.cz/citaty)

Irena Sendlerová (1910 – 2008)

Polská sociální pracovnice a učitelka. Vůdčí osobnost polského protinacistického odboje. Za druhé světové války zorganizovala záchranu asi 2500 židovských dětí. V roce 1942 si byla jistá, že všechny židy z varšavského ghetta čeká smrt, proto obcházela jednotlivé rodiny a přesvědčovala rodiče, aby ji dali své děti a ona se je mohla pokusit zachránit.

Irena Sandlerová: „*Žádný rodič nechce svoje dítě vydat zvláště pak v tak strašné době. Bylo však nutné židovské matky přesvědčit, aby to udělaly- cizím lidem a navíc Polákům.*“

V roce 1965 ji Jat Vašem prohlásil za spravedlivou mezi národy, avšak polský režim ji nedovolil vycestovat a vyznamenání převzít. V roce 2003 obdržela polský státní řád bílého orla. Irena Sandlerová byla navržena na Nobelovu cenu míru.

Všichni tito lidé mají můj obrovský respekt a úctu. Vážím si jich pro jejich odvahu a hlavně slušnost. Myslím si, že slušnost je uvnitř člověka. Je to jeho dobrotivé smýšlení, slušný člověk je vždy připraven k jistým obětem ve vztahu k těm druhým.

Joe Schlesinger:, kanadský novinář, jedno ze zachráněných dětí: „*Věřím, že jedním z nejdůležitějších znaků civilizace, jak být civilizovaný, či jak být člověkem je obyčejná lidská slušnost*“¹⁷

7 Ocenění

„*Jediné, co bude důležité, až odejdeme, budou stopy lásky, které tu po nás zůstanou.*“¹⁸

Nicholas Winton těch stop lásky “na světě” zanechal opravdu hodně. Vždyť rodiny zachráněných dětí se dnes rozrostly na počet 5000 lidí. 5000 lidí, kteří se díky Nicholasovi můžou radovat z každého dne, scházet se s rodinou, pomáhat druhým, těšit se na narození dětí.

Siru Nicholasovi Wintonovi je 104 let a je stále přesvědčen o tom, že to co vykonal pro československé děti, byla samozřejmost. Dnes už ale zná Nicholase Wintona snad skoro celý svět a lidé v jeho osobě vidí mnohdy obrovskou inspiraci pro svůj život. Není tedy proto divu,

¹⁷ Síla lidskosti, dokumentární film, 2002, režie: Matěj Mináč

¹⁸ Síla lidskosti, dokumentární film, 2002, režie: Matěj Mináč
SCHWEITZER, Albert, Citát, dostupné z WWW: www.motak.cz/citaty

že za svojí velkou statečnost, obětavost a úctu k životu, která, jak řekl A. Schweitzer je nejvyšší instancí, získal již řadu ocenění.

V roce 1998 přijal Nicholase Wintona na Pražském hradě prezident ČR Václav Havel a vyznamenal jej řádem T.G.Masaryka.

Václav Havel: *„Je to překrásný příběh – vyzařuje z něj duševní síla a je důkazem toho, že na této Zemi se pořád ještě dá konat dobro. Domnívám se, že v normálním obchodníkovi se jen výjimečně projeví náhle tak humánní city a zároveň i velká moudrost a předvídavost, že impulsivně podnikne a dokáže provést takový čin, jaký jste udělal vy, pane Wintone, když jste si uvědomil, jaká nebezpečí hrozí těm dětem. Většina z nich by holocaust nepřežila. Vy jste zorganizoval a uskutečnil jejich transport na západ a je obdivuhodné, jak jste tehdy pochopil, co je třeba udělat.“*

V roce 2002 byl pak v rodné Británii povýšen anglickou královnou do šlechtického stavu. Titulem Spravedlivý národy nemohl být jako potomek židovských rodičů oceněn, neboť se uděluje lidem jiného vyznání, kteří přispěli k záchraně židů.

Nicholas Winton byl již třikrát navržen na Nobelovu cenu za mír. Z iniciativy českých studentů vznikla petice zasazující se o udělení Nobelovi ceny pro Nicholase Wintona. Dosud tuto petici podepsalo 213 000 lidí. Nicholas říká, že kdyby toto ocenění získal, nechal by si spravit střechu svého domu a zbytek peněz by věnoval na charitu.

8 Závěr

Jsem moc ráda, že jsem se ve své seminární práci mohla zabývat příběhem Nicholase Wintona a „poznat“ tak tuto inspirující osobnost blíže. Z hodin strávených nad touto seminární prací si neodnáším jen pocit, že je práce u konce, ale i hodně nových poznatků a poučení do svého vlastního života. Je podle mě důležité hýčkat a podporovat slušnost, moudrost, odvahu a lásku k bližnímu u sebe a u svých dětí. Učit je, že to nejsou jen slova, ale že bychom tam měli žít a ukázat jim to na svém vlastním příkladu. Myslím si, že jako matka i učitelka mám k tomu ideální podmínky.

9 Zdroje

EYRE Linda a Rychard, Jan naučit děti hodnotám, Nakladatelství Portál, Praha, 2000-2007,2013; ISBN: 978-80-262-0399-5

NITROVÁ, Olga, PhDr., PIKÁLKOVÁ Marcela, Mgr.; Etika a logika v komunikaci, Universita J.A.Komenského, Praha, ISBN: 078 80-86723-45-7

Síla lidskosti, dokumentární film, 2002, režie: Matěj Mináč